

國立東華大學USR計劃

智慧淨洄瀾合作永共融

國立東華大學
無邊境
永續生活員生消費合作社
| 集賢館二樓 年底盛大開幕

U S R

洄瀾共好



淨零碳排 & 跨校合作 | P.8-9

環境保護向來是個熱門話題，而碳排與碳權議題今年來更是打得火熱。

愛地球減少二氧化碳排的實際行動，來看看我們USR 怎麼做吧！

1+1 大於 2 的成效，在跨校合作上完美呈現！農產加工加值、綠電發展、淨零碳排、智慧社區等方面合作無間，實踐專業持續點燃成果亮點。

標題

智慧社區 & 洄游農村 | P.6-7

年輕人的智慧可以改善地方長期問題；
長輩們的智慧可以帶來一段人生哲學。

社區不單只是個居住環境，更是座充滿樂趣與
實踐精神的堡壘。

無邊境永續生活 員生消費合作社

| P.14-15

無邊境永續生活員生消費合作社
只要社員有需求，我們使命 ... 想辦法！
這裡不只賣商品，賣的是一份故事。

科技農牧 & 科普遊學 | P.10-11

「放牧的牛跑到我家西瓜田怎麼辦？」
「織帶出了手織，還能玩電腦一起 PK 射擊遊戲？」

如果以上 2 個問題都被難倒了，那就翻開第 10 頁找提示，找解答！

玩具圖書館

| P.12-13

玩具是各年齡層最棒的交友禮。

從積木、玩偶、繪本、遙控車、桌遊、益智玩具等，拿在大家的手中，保證 0~99 歲都能笑開懷！

如何與人文關懷和社會實踐議題連結，請看我們建立花蓮第一座二手玩具物流中心的故事...(To be continued...)

USR 共學堂

| P.4-5

認識在地，我們從玩開始！

藉由課程帶領學生走跳社區，讓校外教學不再是走馬看花，希望能旁徵引博，延伸出更深更廣的學習實踐。一起把握大學時光，青春一回！



計畫課程

通識課程 - 智慧洄瀾走讀

「智慧洄瀾走讀」是 USR 計畫中一門引人注目的特色校核心通識課程，跨足人文社會科學院、理工學院、環境學院、管理學院、教育學院等多個領域，旨在透過實踐學習和創新的教學方式，引導學生運用「蹦世界」APP 平台，開發屬於他們的實境解謎遊戲。這一獨特的學習體驗不僅強化了學生的數位工具能力，更提升了他們的創造力，將理論轉化為有趣且具挑戰性的實踐。

在第一階段，課程以校園為基地，培養學生系統操作和遊戲設計的能力。五組校園實境解謎遊戲的成功推出，不僅為校內師生帶來了嶄新的娛樂體驗，更提升了參與者的數位素養，創造了校內教育的一個亮點。課程的第二階段更加進一步，將視線轉向了鳳林鎮客庄及林田移民村，與當地觀光旅遊發展協會合作，以文史工作者的角度深入挖掘日治時期的文化特色。這樣的深度合作不僅豐富了學生的文學涵養，更使得遊戲中融入了當地歷史元素，既有趣又具有教育和文化價值。

課程在期末舉辦的「校園實境解謎大賽」成為一場引人注目的盛事，吸引了校內外的眾多參與者。此外，課程將焦點轉移到社區，組織了一場「社區實境解謎大賽」，與鳳林居民共同參與，實踐社區參與的理念。這樣的活動不僅提升了學生的自信心和成就感，還將學生的作品上架在無邊境永續生活員生消費合作社中，供當地居民遊玩，實現了大學社會責任的核心理念，即「走出教室，實踐永續」。

「智慧洄瀾走讀」的教學模式不僅讓學生取得了全方位的成長和學習經驗，更是一個結合科技、文化和社區的綜合實踐場所。這不僅是校內創意、創新教學的標竿，更得到了審查委員的高度評價，使其成為 USR 計畫合作的亮點。這一課程的成功更使其在今年 8 月份成功納入合作經濟與地方創生實務微課程，展現了大學社會責任的實踐與價值，為學生打開了更廣闊的未來視野。



上機操作



學生遊戲封面照



管院解謎

VIP 垂直整合課程 智慧能源社區行動



抓小龍蝦體驗



豐田玉



DIY 蓮花餅

VIP 垂直整合課程 - 智慧能源社區行動

VIP 課程「智慧能源社區行動」結合本校教學卓越中心「垂直整合專題微學程」，與吉安鄉初英山社區、壽豐鄉豐山社區合作，共同打造一個智慧綠能的亮點社區。

由人文社會科學院、管理學院、理工學院、環境學院、教育學院及外籍學生組成跨領域團隊，以解決在地需求維導向，本學期共六場次的場域教學課程不僅實地體驗當地產業，更豐富學生的在地視野。例如，在初英山社區，學生透過灌溉水圳微水力發電主題，深入了解社區的建築工法和芋頭產業；在豐山社區，則以智慧低鉀蔬菜培植系統為核心，連結社區的亮點產業如豐田玉和淡水龍蝦體驗活動。

此外，藉由課程鼓勵學生參與水保署大專生洄游農村競賽，培養創新思維和社區參與能力。今年，學生團隊參與競賽的成績亮眼，贏得了

創新設計獎及農村亮點獎，為課程的實踐成果添彩不少。

課程在期末評量中邀請學生和社區民衆共同籌劃一場共食宴，將課程中所學、所體驗的感受完整呈現。促進了在地社區和大學之間的深度合作，在社區互動合作上開創了新的模式，更是大學社會責任實踐的典範。

豐山

秉持著「在地連結」和「人才培育」的核心價值，洄瀾共好社會責任中心積極投入地方計畫與專案。

在過程中我們結識了豐山社區的長者，發現他們受到慢性疾病困擾，影響身心健康造成惡性循環，為了提升居民生活品質，鼓勵東華學生參與社區事務。

我們設立了「社區智慧綠能生活」課程，邀請學生與銀髮族共學實作，接觸農業療癒及低鉀蔬菜等知識。

藉此，鼓勵長者外出活絡筋骨、思緒，食用低鉀蔬菜改善慢性病症狀，實現社區和大學共融共好的美好願景。

初英山



初英採芋



芋頭田



認識初英



削芋頭



學習初英山馬匹輔療教育

依然記得，正當我悠然地捲縮在中央山脈的懷抱，期待從海岸山脈那頭準備升起天光的夢境裡。你們披著紅色與米黃色相間的布料，輕輕地踩踏並將我喚醒，在我還未完全甦醒時，便聽見你們興奮地說出第一句 kari¹：「就是這裡了！」

我像是從養殖箱的洞口窺探著你們，從我左側肩頭一路向下搜索著蘆葦、桂竹及藤蔓，搭建一座座的 biyi²，從耳垂取下竹製器具，打開器皿讓小顆粒滑落在掌心；接著在我身體左側，稍微廣闊又平坦的肌膚上，砌出一堆又一堆的 qdrux³。

左肩到右肩，左臂到右臂，脖子到頭頂上的湖泊，用踏實的腳步聲慢慢地尋覓。數日過去，帶著愉悅的腳步及聲音回到你們搭建的聚落；夜晚降臨，隱約聽見你們的鼻息夾雜著沉重的疲憊，也能聞到燃燒柴火夾藏一股煙燻肉香。就這樣，在我能好好凝望的視線

範圍裡定居了下來。

接著另外一群穿著跟你們沒有太大差異的人們也來到這裡。你們發生了一些爭執，部份的人停留——在你們初乍來到之地——前往我身體觸及不到的腹地索，你們擁有著 400 年山林給予的智慧，並且好好地實踐著。我習慣有你們的 kari 在每一個清晨與傍晚時分，陪著我分享你們的喜怒哀樂。

從第一天清晨你們出現在我眼底開始，陸續浮出在我身體上來回踩踏的小小腳印，你們燃燒柴火後充滿聲音的味道，這些規律演出豐富了我存在的意義，有太多太多想說的話並非準備告別。

我想讓你們知道，我習慣你們在這裡，不管有多少變化，我都願意，只要你們還在，我都好。



水力

|社區共食宴及低鉀蔬菜共學工作坊



洄游農村 豐山社區

洄游農村 豐山大躍進

農業部農村發展及水土保持署主辦的洄游農村競賽，鼓勵學生以創意和專長參與農村社區發展。

今年由國立東華大學學生組成的「豐山大躍進」團隊，以高齡友善低鉀蔬菜為主題脫穎而出，透過實地考察與互動，發現問題的核心並提出確切可行的建議，尤其特別關注社區長者面臨的慢性病困境。

為此整合社區綠色照護課程，引進水耕低鉀蔬菜種植，同時以不彎腰農場為實作地點，讓長者輕鬆種植蔬菜活動筋骨，也不必擔心食用蔬菜會對腎臟病造成負擔。



初英山社區假設小水力設備



社區線照站活動



初英山特色文化 - 砌石牆

洄游農村 初英山社區

初英山社區以灌溉水圳微水力發電作為課程主幹，社區協會夥伴共同引導學生認識社區早期的建築工法砌石技術，探索社區特色文化。

實地體驗吉安農業特產—芋頭採摘及芋圓手作活動、參訪特色營造據點馬匹輔療中心，了解動物治療與地方互動角色。



智慧社區 & 洄游農村



| 學生團隊參與第十三屆洄游農村競賽



🏆 獲獎殊榮



洄游農村初英山社區—初來乍到

🏆 農村亮點獎

🏆 創新設計獎

洄游農村豐山社區 - 豐山大躍進

🏆 創新設計獎



淨零行動 & 跨校合作

SDGs 13 完備減緩調適行動 因應氣候變遷及影響



USR 計畫透過深入與社區互動，從中強化地方民衆提升氣候變遷韌性的行動力，倡議農業廢棄物循環利用價值、培養森林碳匯與再生能源的識讀能力，更具體將公民行動力實踐在「有限責任綠電學習社區合作社」中。

經由多方面且不同領域的活動參與，呼應永續發展目標 SDG13 的氣候行動，包括土壤碳匯探究、森林碳匯、綠電合作社公民行動力等等。

固碳機質土壤



日常可見的農廢，也可以轉化具有固碳能力的土壤！爲了消除生活中製造的廢棄物，在處理過程中無可避免的產生許多二氧化碳等溫室氣體。

以生廚餘為例，因爲傳統使用堆肥的方式，產生許多甲烷、二氧化碳等溫室氣體。若能轉廢爲寶，減少去化時產生的碳排放，甚至透過科學技術，將碳固定在土壤中，不但有效減少溫室氣體，也讓資源妥善循環與再生利用。

計畫結合校內老師原有氣化爐設備供應熱能，加入以酵素取代微生物的堆肥技術，將廚餘、蝦殼、禽畜糞等廢棄物中的有機廢棄物快速分解，在短時間內以節能的方式轉化爲機質土壤，再投入種植使用，達到循環與環境永續的目的。

綠電學習社區合作社



通量塔參訪

教師群和計畫團隊
PBL 工作坊

教師群和計畫團隊
PBL 工作坊

爲了讓更多人認識綠色再生能源，USR 計畫成立了「綠電學習社區合作社」，希望集結對再生能源有興趣的夥伴，共同瞭解目前對綠能有關的疑慮與爭議。

進入到森林裡，往往給人療癒身心的舒暢體驗，爲了拍下森林中的網美照，花蓮縣的大農大富平地森林園區也因此在近幾年成爲觀光客熱門景點。

本校環境學院教師在大農大富園區與學生親手搭建森林中的通量塔，用來觀測森林裡的水氣、熱能、二氧化碳在地表跟空氣中流動的過程與變化。



慈濟科技大學

延續去年 USR 與慈科大合作農產加工加值技術，今年計畫成立校內「無邊境永續生活員生消費合作社」，開發低碳足跡、且配方天然的霜淇淋粉，減少人工香料及化學原料。

亦結合當季在地水果或特色農產品霜淇淋口味在合作社販售，供校內師生嚐鮮。



慈科大農產加工技能工作坊



慈科大農產加工技能工作坊



低碳霜淇淋試驗



培養可入菜的雨來菇



國立臺東大學

餐飲業瓦斯外洩波及鄰近商戶問題層出不窮，在天然氣管線不普及的東部地區，冬天遇到瓦斯用盡，來不及換瓶等更造成生活上不便。

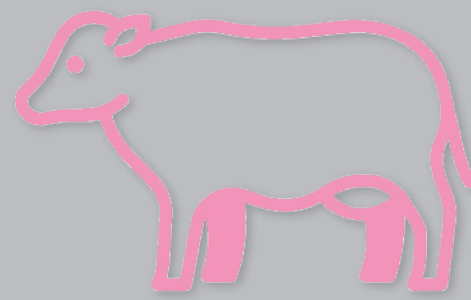
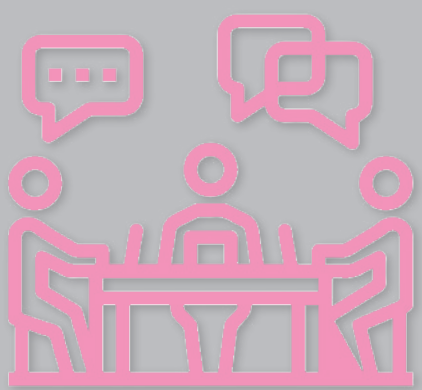
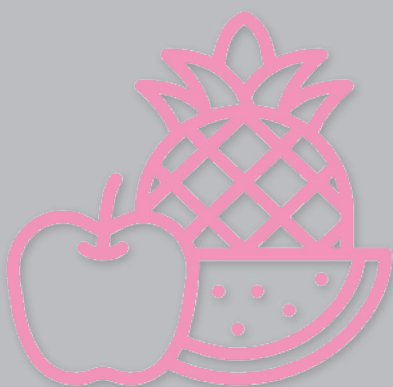
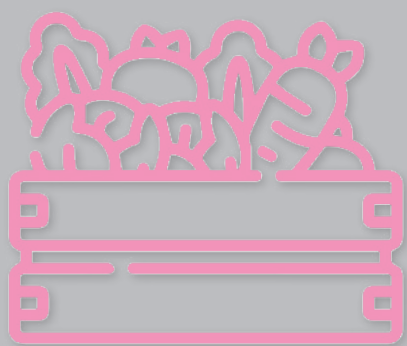
國立臺東大學應用科學系著重日常生活的科學應用，提供理論與實務並進的經驗合作，帶領臺東大學與本校師生共同於智慧社區家戶中實驗裝設，改良商用及家用兩種偵測器後續推行至社區普及，讓瓦斯使用安全。



◀ 瓦斯檢測系統

▼ 瓦斯檢測系統頁面





慈濟大學

藉由合作教育工作坊，實地踏查與參與慈濟大學「食在永續消費合作社」，在踏查慈濟大學「食在永續消費合作社」的過程中，深刻感受到合作教育的重要性。

「食在永續消費合作社」是一個以永續發展為理念的合作社，透過社員的共同參與及努力，提供健康、環保的食品給慈濟大學鄰近社區。合作社的運作模式不僅強調社區參與，更著重於對環境與社會負責之態度。

透過選擇來自當地的有機農產品，減少包裝使用，以及推廣節能減碳的理念，為大學生提供了一個實踐永續生活方式的平台。

不僅對慈濟大學「食在永續消費合作社」有更進一步了解，亦啟發了無邊境員生消費合作社之未來持續發展性與社會參與之參考價值。

因了解合作教育之重要性，期許本計畫之無邊境永續生活員生消費合作社未來能使學生透過共同參與管理、運作，培養團隊協作、領導力等實際技能。

將合作教育的理論知識融入教學，更重要的是培養學生實踐能力，使學生能夠更好地適應未來的社會挑戰，基於實際經驗的學習方式，有助於學生發展綜合性能力，亦能更加融入社會。



國立金門大學

淨零行動特別到金門取經，USR 計畫與金門大學建築系劉華嶽教授針對綠電合作社議題交流，分享低碳島計畫帶來的效益以及利用合作社模式成功推廣再生能源的經驗，並提出了公民電廠參與規劃、社區效應和維運機制等重要資訊建議。

綠電合作社的概念是將社區內的再生能源與使用者連結起來，以合作方式達到節能減碳、減少用電等目的。

除了成本效益外，綠電合作社還可以帶動當地的綠能產業發展，讓地方的綠能發展更有策略性。

東華大學今年亦將成立東部第一間綠電合作社，希望能將再生能源深耕推廣進入社區，為環境共盡一份心力。



跨校綠能合作議題交流



跨校綠能合作議題交流



科普遊學 織帶 體感遊戲

|客庄文化織布體驗



深耕計畫 (愛 x 永續鳳林)- 古風客家織帶與現代影像辨識交織的故事

在鳳林客家傳統服飾上的織紋，是在地人士極力想保存的重要文化資產。為了讓織紋能代代相傳，鳳林文史工作者把織帶和數位科技工具結合，讓學習者能簡單易懂地將傳統織紋重新詮釋與新生。

除了織帶特色以外，因為鳳林在地的客家聚落緊臨原住民部落，文化和地域上都有密切關聯，也交織出別具特色的在地融合文化。

在客家織帶與原民文化的結合之下，由資管系學生開發出用原民狩獵射箭選擇織帶的體感互動遊戲。使用影像辨識技術來感應肢體的活動，控制拉弓與放箭動作，透過互動感受原客融合的科技趣味與創新。

除了開發數位系統，也將遊戲帶入國小校園。配合在地協會的實體織帶課程，引導學生採集生活中的豐富色彩，可能是樹葉與石頭的大地色，也可能是狗狗和貓貓的花色。透過數位圖譜製作織譜，進行實體編織並寫下心得。再由系統開發學生將學童製作織紋與心得匯入遊戲，用手部動作控制弓箭，射中織帶後可以欣賞其他同學特別的作品與心情。讓織帶不只是文化傳承，更能透過數位科技有更多應用與創意。

|科普遊學 織帶體感遊戲

鎖定「數位資訊與科學教育」帶進偏鄉教育，引入科技專長學生投入，讓有熱忱且具資訊能力師生落實偏鄉數位科技與科普教育推廣。



上課啦！

學生在環境中採集生活色彩

數位織帶圖譜應用計算

數位織帶圖譜應用

客家織帶實作



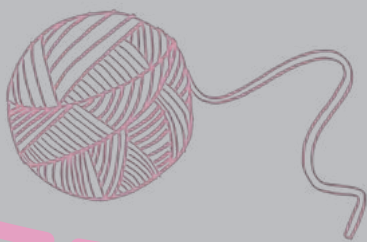
彙整織帶圖紋及心得匯入體感遊戲系統

系統設定及微調

系統操作教學

系統體驗

呈現畫面

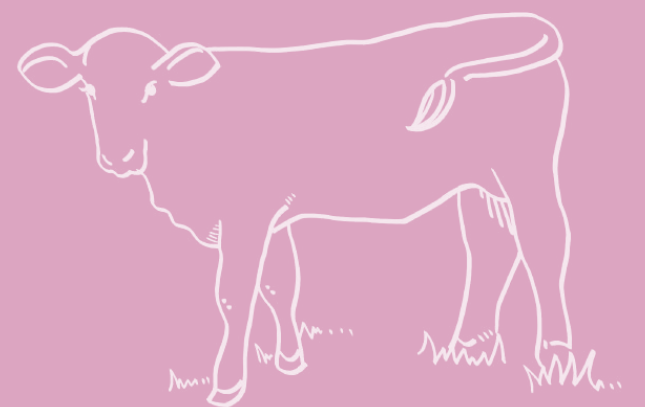


科普列車 靜電 水母飄

2023 臺灣科普環島列車壽豐站



科技農牧 & 科普遊學



| 楊錄燁牧場碳盤查



| 科技農牧

臺灣黃牛和羊乳也能 USR ？

USR 曾經為西瓜農架起綠能電子圍籬，減輕瓜農需要夜宿瓜田守護西瓜的困擾。在瓜田旁邊，有調皮的放牧牛隻會突破圍籬踏入瓜田，成為瓜農和飼主頭痛的問題。

為了提早發現牛的動向，嘗試發展定位及預警系統，在過程中認識了夥伴農業部畜產試驗所雞籠分所。經過經驗和技術的相互交流，USR 和畜產試驗所共同合作，投入畜牧業淨零碳排的實驗與測試，在牛舍與羊舍進行碳盤查與微氣候監測，為畜牧業的淨零碳排盡一份大學社會責任的心力。

在合作之餘，也將優質的國產肉品及羊奶帶入東華大學無邊境永續生活員生消費合作社，為師生的營養加分。

| 玩具圖書館

111.12.06 工研院公益活動



因計畫與工研院的分項合作，因緣際會下和台灣玩具圖書館搭上線，開起了一趟二手玩具傳愛之旅。

112.04.25 訪板橋玩具銀行



花蓮玩具物流中心正值起飛階段，團隊先到規模最大的板橋玩具銀行參訪，汲取玩具整理及分送經驗，過程中獲得不少玩具小知識，見識到大量玩具經過分類整理後，重新交到新主人手上，賦予更深層的含意。最後大家還挑了代表性的玩具作為物流中心開幕紀念，希望花蓮玩具物流中心能傳遞更多歡樂到花蓮的每個角落。

112.04.24 第一批玩具到貨



經歷兩個月出貨安排及玩具收集，謝謝物流大哥協助從和泰楊梅倉庫載運 3 個棧板量的玩具到花蓮，讓東部孩子的生活更豐富了。

112.05.04 第一次玩具整理



(第一次玩具整理) 不整理不知道，一整理嚇一跳！開箱瞬間總是令人緊張又興奮。運氣好，還有機會拆到整套的公仔模型喔！

112.02.10 玩具圖書館 & 東華 第一次花蓮相見歡



在余理事長的介紹下，我們認識了二手玩具回收與公益關懷制度，令人驚訝的是全台僅剩花蓮沒有玩具物流據點的縣市，在契合 USR 計畫的人文關懷宗旨下，我們承接了這份傳愛重擔，銜接上全台物流的最後一塊拼圖。

112.05.04 玩具志工正式招募



(玩具志工正式招募) 海量的玩具需要大批志工協助，串起完整的玩具志工制度。

花蓮玩具樂園 物流中心： 啟動玩具的 新生命

「花蓮玩具樂園物流中心」不僅是東部地區的第一座玩具物流據點，更是一個將玩具價值延續、帶給偏鄉孩童和長者歡樂的社會關懷計畫。通過二手玩具的再利用，不僅填補了早教教育、特殊教育和高齡照護系統的缺乏，更實踐了大學社會責任的人文關懷。這個物流中心的成功運作，彷彿是全台玩具物流中心的最後一塊拼圖，串起了全台的玩具循環。

為了確保物流中心的永續營運，計畫不僅跳脫傳統的「服務學習」框架，更以有趣的玩具分類維修為引，吸引了超過200位來自不同科系的學生參與，他們成為了玩具醫師、玩具志工，發

揮專業知識參與實際的玩具維修工作。這不僅是學生學習電子零件運作原理和科學理論的實踐，更讓他們深刻體會到發揮所長可以為社會帶來實質改變的重要性，激發了他們對社會參與的興趣和動力。

物流中心在二手玩具回收網絡中扮演了關鍵角色，並進一步將拆解下來的零件結合光電原理，與藝術學院行銷課程連結，培養學生商業敏感度。此外，物流中心積極參與地方公益，舉辦 Open House 小小玩具志工體驗營活動，融入環保理念，成為社區共好據點，深受當地家長和機關團體支持。

今年五月起試運行的玩具物流中心，不僅在物流運作上取得了亮眼的成績，還與工研院攜手合作，在花蓮縣推動節電計畫，提供玩具資源支援縣內各鄉鎮幼兒園，同時啟發孩童對節能的認知。這一多功能性的參與，進一步展現了玩具物流中心的社會責任。

截至 112 年 10 月底，物流中心已回收總重達 2092 公斤的玩具，對外提供次數達 59 次，對外提供件數高達 2430 件，志工參與人數達 269 人次。這些數據不僅反映了地方民衆的支持，更凸顯了物流中心在社會服務中的積極參與和影響力。除了在校內的玩具物流中心外，服務範圍更拓展至吉安鄉，積極成為東部地區的領導示範場館，充分展現了大學的社會責任和實踐價值。

112.05、06 月幼兒節電故事巡迴活動



除了繪本故事外，吸引小朋友的目光莫過於大量的
小車車和積木類了！

START

112.07.07 物流中心第一次出貨



初期的摸索與規劃終於告一段落，玩具物流中心開始試營運。

謝謝萌萌社區早療申請，成為物流中心第一個送出玩具的團體，讓物流中心踏出小小的第一步。

112.09.28 二手玩具零件應用



玩具零廢棄！結合智慧能源實作課程，躲藏在木盒中的螺絲、電路板、齒輪、甚至是零件不全的玩具，也能在同學的巧手下重生，在燈光照亮下閃閃發光。

112.05、06 月幼兒節電故事巡迴活動



看著幼兒園的孩子認真挑選玩具的稚嫩臉及燦爛的笑容，讓團隊深信玩具帶來的影響力，絕對比想像中還要大。

112.08.10 玩具物流開幕記者會



這場熱鬧的開幕儀式，台灣玩具圖書館協會的同仁們也特地從桃園遠道而來，參與這場象徵性的里程碑。

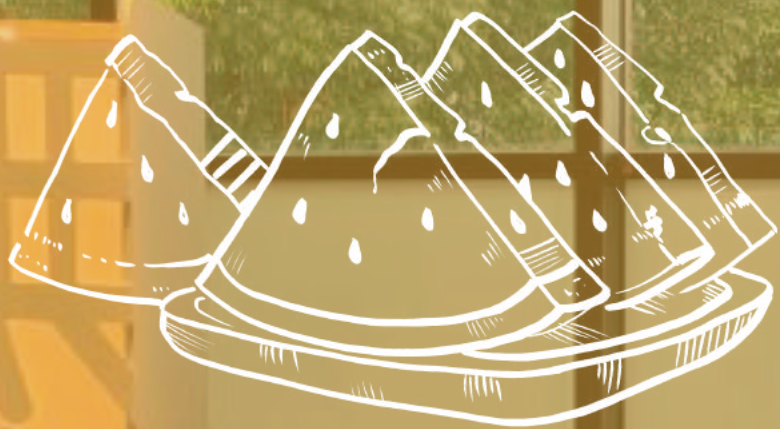
營運一座玩具物流中心實屬不易，從上到下需要每位志工與團隊夥伴用心付出，亦肩負著延續利用、空間活化、公益共融等使命。

玩具不只是小朋友的愛，長輩們也樂在其中，0~99 歲都能玩喔！

無邊境永續生活 員生消費合作社

精選在地小體驗

吃過芋頭但沒看過芋頭長在哪嗎？
西瓜田一望無際的遼闊，只有親自
走一遭才知道！
來場精心策劃的在地走讀吧～吃得
喝的玩的應有盡有！





國立東華大學

無邊境

永續生活員生消費合作社



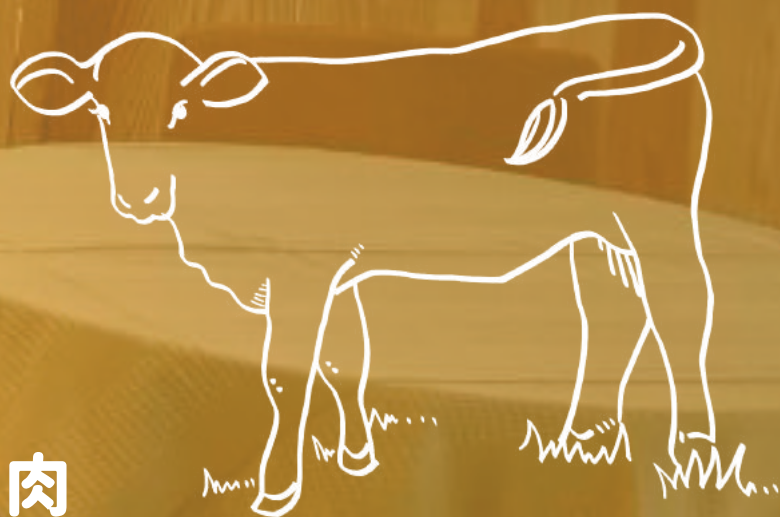
| 丁東鮮羊奶

營養豐富、新鮮濃郁。

農業部畜試所生產，墾丁牧場直送，HTST 殺菌法，營養成分高，品質保證濃郁香醇！（咩



| 臺灣黃牛牛肉



特選農業部畜產試驗所養殖的台灣黃牛，口感扎實 Q 彈，冬天來上一晚熱呼呼的丸子湯，暖心暖胃，齒頰留香！



本年度主題

共好



靜謐的中央山脈東側，
一場USR的奇幻旅程正在悄悄展開……

USR的成果亮點，
彷彿是一場在地巡禮，
展現學生投入社區的優雅風貌。

在科技農牧的舞臺上，
電子防盜圍籬是瓜農守護者，
而科普遊學則是場魔法之旅！
淨零碳排和農廢再利用，
像是一場生機盎然的花卉舞會。

無邊境與綠能的擁抱，
彷彿是一場夢幻的旅程，
如同天使之翼輕輕地覆蓋著這片土地。

洄瀾共學堂猶如一座知識的城堡，
解謎遊戲帶領著人們深入了解這片土地的文史，
如同打開了一本古老的童話書。

智慧能源社區行動拓展永續，
關懷守護著這片土地的美好，
共享著技術資源。

玩具物流中心是大家的天堂，
將二手玩具轉化成了寶藏，延續玩具生命。

人家說：「花蓮的土會黏人」，
每篇故事都能譜出一首動人的樂章。

洄瀾共好。

指導單位 |  教育部

主辦單位 |  國立東華大學

 管理學院 洄瀾共好大學社會責任中心

計畫主持人 | 趙涵捷

共同 / 協同主持人 | 白益豪 陳偉銘 葉國暉 黃琬雅

跨校教師 | 慈濟科技大學 耿念慈 劉威忠

國立臺東大學 陳孟炬

國立金門大學 劉華嶽

慈濟大學 江允智

編輯群 | USR計畫辦公室

美術設計 | 莊舒惟

聯絡我們

電子信箱 | techusr@gms.ndhu.edu.tw

聯絡電話 | (03)890-3770、3771、3772、3789

官方網站 | <https://usr.ndhu.edu.tw/>

洄瀾共好官方網站

